

## Roczna koncepcja pracy Przedszkola Publicznego nr 11 w Policach na rok szkolny 2020/2021\*

**GRUPY:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

Nauczyciele odpowiedzialni za realizację: CAŁA RADA PEDAGOGICZNA

*„Wartością jestem ja, wartością jesteś ty – wychowanie do szacunku wobec siebie, innych i świata” – kształtowanie u dzieci postaw życzliwości, przyjaźni, otwartości wobec drugiego człowieka, w zdrowiu, wzajemnym szacunku i kulturze bycia.*

### PRACA Z WYCHOWANKAMI:

#### Formy pracy

Ustalenie wspólnie z dziećmi **wewnątrzgrupowego kodeksu zachowania** – w tym omówienie zasad higieny i bezpieczeństwa:

- pogadanki n/t „W zdrowym ciele zdrowy duch” – rozmowy n/t zapobiegania zachorowaniom
- nauka dokładnego mycia rąk
- przestrzeganie ustalonych zasad sanitarnych
- ustalenie zasad okazywania wzajemnego szacunku i kultury bycia w grupie i poza nią, konsekwentne wdrażanie
- przygotowanie w salach kąpica zasad grupowych – co tygodniowe odwoływanie się do ustaleń, przypominanie, omawianie, itp. np. w każdy poniedziałek przed śniadaniem
- w grupach młodszych – j.w. – zwracanie szczególnej uwagi na zrozumienie potrzeb innych tj. „Zobacz – nie jesteś sam”
- w grupach starszych – j.w. - próby samooceny zachowania grupy i indywidualnej „Co nam się udało, co robiłem dobrze” /bazowanie na pozytywnym zachowaniu dzieci/ – w każdy piątek podsumowanie tygodnia
- w grupach najstarszych – j.w. - wprowadzenie umownych, pozytywnych znaczków oceny np. „uśmiechów” – „zdobywanie uśmiechów życzliwości dla innych” / np. 10 zebranych małych uśmiechów – duży uśmiech dla dziecka, pochwała przed rodzicem/

Realizacja rocznego projektu edukacyjnego „**Wartością jestem ja, wartością jesteś ty – wychowanie do szacunku wobec siebie, innych i świata**” – całoroczna realizacja tematu z wykorzystaniem zabaw, pogadanek, literatury dziecięcej, działań praktycznych, itp. – dostosowanie do poziomu możliwości dzieci; m.in.:

- realizacja całorocznego programu autorskiego „Zajęcia emocjonalno-społeczne” – B. Bączyńska we współpracy z wychowawcami grup
- wprowadzenie działań w ramach całorocznej akcji „Ja pomagam tobie, ty pomagasz mi” – miesięczne podsumowania – wybór „Super kolegi/koleżanki”
- prowadzenie całorocznych dyżurów w ramach prac społecznie użytecznych na rzecz innych – wprowadzenie co tygodniowego podsumowania jakości ich pełnienia /w grupach starszych np. co poniedziałek, przed wyborem kolejnych osób/ - zdobywanie sprawności „Super dyżurnego”, „mistrza” np. układania książek, temperowania kredek, nakrywania do stoły, wzajemnej pomocy, pomocnika pani, itp.
- „Dbamy o naszą salę” – całoroczna akcja cyklicznych porządków w sali np. dzień segregowania klocków, dzień segregowania puzzli, dzień mycia zabawek, dzień temperowania kredek, itp. – praca w ramach ustalonych zespołów z przydziałem wspólnych zadań

- zwracanie szczególnej uwagi na stosowanie „Magicznych słów”: proszę przepraszam, dziękuję, dzień dobry, do widzenia – przyznawanie odznaki „Dżentelmena”
- systematyczne prowadzenie zabaw i zajęć w ramach prac zespołowych „Ja to wiem i ty to wiesz”– nauka i doskonalenie umiejętności współdziałania w zespole, uznawania prawa innych do zabawy, z zasadą „szanujemy pomysły własne i innych, chęć zabawy własnej i innych”; w grupach starszych – wprowadzenie zasady „Pierwszy tłumaczy kolejnemu” – w tym: wspólne tworzenie wielkoformatowych gier planszowych, zabawy w kącikach kreatywności, współtworzenie porannych laboratoriów, itp.
- tworzenie zespołowych projektów kreatywności z podziałem na role wewnątrzgrupowe, wyznaczanie zadań, rozliczanie współodpowiedzialności np. „Wehikuł czasu”, „Maszyna przyjaźni”, „Wielofunkcyjny wiatrak pomysłów”, itp. – pomysły własne
- cykliczne zabawy dramą – „To jest dobre, a to złe” - wspólna analiza pozytywnego i negatywnego zachowania z życia codziennego lub literatury dziecięcej
- „Prezent dla Przyjaciela” - akcja całoroczna – przygotowanie pudełka z prezentami od dzieci dla dzieci, na dobry dzień, gdy jest ci smutno, gdy przytrafiła ci się przykra przygoda, itp. – systematyczne uzupełnianie „prezentów” – uczenie dzieci samodzielnego analizowania sytuacji innych dzieci będących w „różnych potrzebach” emocjonalnych
- „Każdy z nas jest ważny” – całoroczny cykl zajęć n/t tolerancji z wykorzystaniem serii książek Elmer i innych propozycji literatury dziecięcej
- Czerwiec – podsumowanie projektu przez każdą z grup - przygotowanie grupowych plakatów pod hasłem „Każdy z nas jest ważny”; pogadanki podsumowujące z elementami dramy, mini turniej wiedzy sprawdzającej, wręczenie pamiątkowych medali „Jestem ja – jesteś Ty”.

**Rytuał „Czas na czytanie”** – wprowadzenie stałego rytuału czytania bajek, baśni, opowiadań, w tym dotyczących treści rocznego tematu pracy – cały rok szkolny

**„Dzień Przedszkolaka”** – wspólne zabawy z dziećmi w ramach każdej z grup, śpiewanie piosenki przewodniej, wypuszczenie balonów z informacjami o danej grupie z prośbą do znalazców o odpowiedź, wręczenie pamiątkowych medali, dyplomów uczestnika spotkania - 25,28.09.

Wspólne z dziećmi planowanie, przygotowanie i udział w **impresach grupowych** wg scenariuszy własnych i ustalonych dla całego przedszkola:

- „Dzień Chłopaka” – 30.09.
- „Dzień Nauczyciela” – 14.10.
- „Dzień sałatki owocowej” – 21.10.
- Święto Odzyskania Niepodległości – 10.11.
- „Pasowanie na Przedszkolaka” – 17,18,19.11.
- „Dzień Misia” – 25.11.
- „Andrzejki” – 30.11.
- „Mikołajki”\* - 07.12.
- „Grupowa Wigilia” – 18.12.
- WOSP w grupach – 7,8.01.
- Bal Karnawałowy – 15.01.
- Dzień Babci i Dziadka – 21,22.01.

- Dzień Przyjaźni na ulicy Przyjaźni – „Kogo możemy nazwać przyjacielem?” – 12.02.
- Dzień Kobiet i Kobietek – 08.03.
- Powitanie Wiosny / poszukiwanie wiosny w lesie / – 22.03.
- Wiosenna Wierszomania – 23.03.
- Wielkanocny Zajączek\* – 01.04.
- Dzień Ziemi – 22.04.
- Dzień Rodziny – 25,26,27,05.
- Dzień Dziecka – 28.05. - 02.06.
- Pożegnanie Starszaków – 16,17,18.06.

\* Mikołajki i Wielkanocny Zajączek – uświetnienie prezentami w zależności od sytuacji epidemicznej i decyzji rodziców z poszczególnych grup

„**Wiosenna Wierszomania**” – przegląd poezji dziecięcej n/t wiosny w ramach własnej grupy – wcześniejsze ustalenie z dziećmi i rodzicami tematyki i regulaminu udziału w zabawie / nauka i doskonalenie autoprezentacji / - 23.03.

#### **Plastyczne wystawy grupowe n/t:**

- „Moja Pani z przedszkola” - na 14.10.
- „Nasza flaga to biel i czerwień” – na 10.11.
- „Dzień Misia” – na 25.11.
- „Choinka ze świecidełkami” – na 18.12.
- „Grupowe Pomysły na jadłodajnię dla ptaków” /przestrzenie np. z plastikowych butelek/ - styczeń
- „Mój najlepszy przyjaciel” – na 12.02.
- „Wielkanocny Zajączek” – na 01.04.
- „Moja Rodzinka” – na 26.05.
- „Każdy z nas jest ważny” – na 01.06.

#### **Obchody Dnia Dziecka /w zależności od pogody wewnątrz lub na zewnątrz/:**

- 28.05. - Wycieczka całego przedszkola do gospodarstwa agroturystycznego w Smętowicach / w zależności od sytuacji epidemicznej/
- 31.05. – „Talentkowo” - „Każdy ma swój talent” – prezentacje „grupowych talentów”, w tym talentów Pań pracujących w grupie – autoprezentacje
- 01.06. - „Piknik przedszkolny” w wyznaczonych sektorach / w sali lub w ogrodzie / -
- 02.06. - podsumowanie projektu rocznego przez każdą z grup - przygotowanie grupowych plakatów pod hasłem „Każdy z nas jest ważny” na 01.06.; pogadanka podsumowująca z elementami dramy, mini turniej wiedzy sprawdzającej z zasad savoir vivre, wręczenie medali „Jestem ja – jesteś Ty”.

„**Przedszkole żegnamy, szkołę witamy**”- pożegnanie dzieci odchodzących z przedszkola w formie uroczystego apelu na placu przedszkolnym -

\*stopień realizacji koncepcji zależy od aktualnych możliwości oraz rozwoju epidemicznego

## WSPÓLPRACA Z RODZICAMI – w roku szkolnym 2020/2021\*

GRUPY: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

Nauczyciele odpowiedzialni za realizację: CAŁA RADA PEDAGOGICZNA

### Formy współpracy

**Dni adaptacyjne dla dzieci i rodziców dzieci najmłodszych** – wzajemne poznanie się, wspólna zabawa, przekazanie informacji organizacyjnych, ustalenie zasad współpracy

#### Podanie informacji organizacyjnych dotyczących pracy przedszkola i grupy:

- przekazanie rodzicom indywidualnych adresów do aplikacji Teams - przejście na internetowy kanał informacyjny
- zapoznanie poprzez udostępnione linki ze:
  - statutem przedszkola,
  - programem profilaktyczno- wychowawczym,
  - podstawą programową wychowania przedszkolnego
  - podanie informacji n/t wybranych programów i metod nauczania,
  - ramowym rozkładem dnia
- określenie priorytetów pracy na nadchodzący rok szkolny w poszczególnych grupach,
- podanie rocznego tematu pracy przedszkola – „*Wartością jestem ja, wartością jesteś Ty- wychowanie do szacunku wobec siebie, innych i świata*”- *kształtowanie u dzieci postaw życzliwości, przyjaźni, otwartości wobec drugiego człowieka, w zdrowiu, wzajemnym szacunku i kulturze bycia.*
- podanie kalendarium planowanych imprez i uroczystości grupowych
- przekazanie informacji n/t zajęć dodatkowych i ich terminów, sposobu przekazywania informacji n/t przyczyn nieobecności dzieci, godzin podawanych posiłków, ubezpieczenia dobrowolnego NNW, wyprawki przedszkolaka, sposobu działalności RR, rodzaju kontaktu z nauczycielami
- umieszczanie na kanale Teams: ważnych informacji grupowych, ciekawych artykułów n/t rozwoju dziecka, podpowiedzi na twórcze popołudnia w domu, zdjęć zabaw grupowych, tekstów, piosenek, zadań, ćwiczeń, itp. do pracy z dzieckiem w domu

#### Uzyskanie informacji zwrotnych od rodziców, dotyczących:

- deklaracji, oświadczeń, aktualizacji danych,
- zgłoszenia rodziców do Trójek Grupowych /praca na rzecz danej grupy w nowych warunkach epidemicznych/.

#### Umieszczanie ważnych informacji dla Rodziców na oknie przy drzwiach wejściowych dotyczących poszczególnych grup:

- bieżące informacje,
- prace plastyczne dzieci – aktualizacja
- podziękowania dla rodziców zaangażowanych w życie grupy

**Udostępnianie zdjęć, filmików, tekstów piosenek, wierszy, itp. w aplikacji Teams** – do obejrzenia, utrwalania z dziećmi w domu lub prezentacji osiągnięć

**Wykonywanie przez rodziców prac i zadań na rzecz przedszkola** – pomoc w gromadzeniu materiałów, pomocy wykorzystywanych w zajęciach i zabawach, kupowaniu niespodzianek dla dzieci z tytułu różnych okazji

**Zapoznanie i włączanie rodziców w planowane grupowe imprezy i uroczystości:**

- Dzień Chłopaka – 30.09.
- Dzień Nauczyciela – 14.10.
- Dzień sałatki owocowej – 21.10.
- Święto Odzyskania Niepodległości – 10.11.
- Pasowanie na Przedszkolaka – 17,18,19.11.
- Dzień Misia – 25.11.
- Andrzejki – 30.11.
- Mikołajki\* - 07.12.
- Grupowa Wigilia – 18.12.
- WOŚP w grupach – 7,8.01.
- Bal Karnawałowy – 15.01.
- Dzień Babci i Dziadka – 21,22.01.
- Dzień Przyjaźni na ulicy Przyjaźni – „Kogo możemy nazwać przyjacielem?” – 12.02.
- Dzień Kobiet i Kobietek – 08.03.
- Powitanie Wiosny / poszukiwanie wiosny w lesie / – 22.03.
- Wiosenna Wierszomania – 23.03.
- Wielkanocny Zajęczek\* – 01.04.
- Dzień Ziemi – 22.04.
- Dzień Rodziny – 25,26,27,05.
- Dzień Dziecka – 01.06.
- Pożegnanie Starszaków – 16,17,18.06.

**Kontakty indywidualne z rodzicami** – poprzez kontakt telefoniczny, aplikację Teams, mailowy – w tym: przekazywanie informacji n/t rozwoju i postępów dzieci, informowanie o sposobach i możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w placówce i poza nią, rozwiązywanie bieżących spraw wychowawczych

**Prowadzenie obserwacji rozwoju dzieci** przez wychowawców grupowych i specjalistów – przekazywanie wyników rodzicom/opiekunom poprzez aplikację Teams, w formie papierowej, telefonicznej – w grupach dzieci młodszych – na podsumowanie I i II semestru; w grupach dzieci najstarszych – diagnoza przedszkolna wstępna i końcowa

**Pedagogizacja rodziców** – udostępnianie poprzez aplikację Teams webinarów ze specjalistami, artykułów, pomysłów do ciekawego spędzania wolnego czasu, ciekawych tytułów książkowych, itp.

**Korzystanie ze strony internetowej przedszkola** w celu pobierania informacji ważnych dla placówki

*\*stopień realizacji planu zależy od aktualnych możliwości oraz rozwoju epidemicznego*